

# Platformy do nauki online wykorzystują...ce sztuczna... inteligencja™ i zmieniają...ca siã™ rola nauczycieli w Zjednoczonych Emiratach Arabskich

Integracja sztucznej inteligencji (AI) z platformami do nauki online zrewolucjonizowała, a krajobraz edukacyjny w Zjednoczonych Emiratach Arabskich (ZEA). Ten artykuł, bada wzrost platform do nauki online wykorzystujących sztuczna... inteligencja™ i ich wpływ na rolę nauczycieli w systemie edukacyjnym ZEA. Podkreśla korzyści, wyzwania i zmieniają... cã... siã™ rolę nauczycieli w tej przemowie erze edukacji.

## Korzyści z platform do nauki online wykorzystujących sztuczna... inteligencja™:

### Zwiększona dostępność i elastyczność:

- Platformy do nauki online wykorzystujące sztuczna... inteligencja™ przełamują bariery geograficzne, umożliwiając uczniom z odległych obszarów dostęp do wysokiej jakości edukacji.
- Te platformy dostosowują się do różnorodnych stylów uczenia się, umożliwiając uczniom naukę we własnym tempie i preferowanymi metodami.
- Spersonalizowane ścieżki nauki dostosowane do potrzeb i umiejętności każdego ucznia poprawiają doświadczenie edukacyjne.

### Ulepszone doświadczenie edukacyjne:

- Interaktywna i multimedialna treść angażuje uczniów w sprawia, że nauka jest przyjemniejsza.
- Informacje zwrotne w czasie rzeczywistym i śledzenie postępów pomagają uczniom monitorować ich wyniki i identyfikować obszary wymagające poprawy.
- Techniki grywalizacji i motywacji zachęcają do aktywnego uczestnictwa i wzmacniają poczucie osiągnięcia.

### Poprawiona wydajność i produktywność:

- Sztuczna inteligencja automatyzuje zadania administracyjne, takie jak ocenianie i prowadzenie dokumentacji, dzięki czemu nauczyciele mają więcej czasu na bardziej znaczące interakcje z uczniami.
- Analiza danych dostarcza informacji do podejmowania świadomych decyzji, umożliwiając nauczycielom dostosowywanie strategii nauczania i poprawę wyników uczniów.
- Optymalizacja zasobów dydaktycznych zapewnia, że nauczyciele mogą skupić się na dostarczaniu wysokiej jakości instrukcji.

### Wyzwania i obawy:

#### Obawy o zastąpienie nauczycieli przez sztuczna... inteligencja™:

- Błędne przekonania o zastąpieniu nauczycieli przez sztuczna... inteligencja™ wywołują niepokój wśród edukatorów, prowadząc do obaw o bezpieczeństwo pracy.
- Konieczne jest przekwalifikowanie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, aby zapewnić, że pozostaną oni istotni w krajobrazie edukacyjnym opartym na sztucznej inteligencji.

#### Kwestie etyczne i uprzedzenia:

- Zapewnienie uczciwości i równości w algorytmach sztucznej inteligencji jest najważniejsze, aby zapobiec dyskryminacji wobec niektórych grup uczniów.
- Rozwiązywanie problemów z uprzedzeniami i dyskryminacją algorytmiczną wymaga starannego rozważenia i strategii łagodzenia.

#### Podział, cyfrowy i równość:

- Problemy z dostępnością dla społeczności niedostatecznie obsługiwanych, takich jak te, które nie mają niezawodnego dostępu do Internetu, mogą pogłębić podział, cyfrowy.
- Zapewnienie równych szans w nauce online wymaga rozwiązania tych dysproporcji i zapewnienia niezbędnego wsparcia.

#### Zmieniająca się rola nauczycieli w ZEA:

## **UÅ,atwiacze uczenia siÄ™™:**

- Nauczyciele prowadzÄ™... uczniÄ™³w przez treÅ›ci online, zapewniajÄ™...c wyjaÅ›nienia, klarownoÅ›ci i dodatkowe zasoby.
- Spersonalizowane wsparcie i informacje zwrotne pomagajÄ™... uczniom pokonywaÄ™ wyzwania i osiÄ™gaÄ™ cele edukacyjne.

## **Kuratorzy treÅ›ci:**

- Nauczyciele opracowujÄ™... angaÅ¼ujÄ™...ce i odpowiednie materiaÅ›y edukacyjne, ktÅ›re uzupeÅ›niajÄ™... treÅ›ci generowane przez sztucznÄ™... inteligencjÄ™™.
- WspÅ³Å,praca ze sztucznÄ™... inteligencjÄ™... umoÅ¼liwia nauczycielom tworzenie dynamicznych i interaktywnych doÅ›wiadczeÅ›, edukacyjnych.

## **Mentorzy i motywatorzy:**

- Nauczyciele budujÄ™... relacje z uczniami, tworzÄ™...c wspierajÄ™...ce Å›rodowisko edukacyjne.
- ZachÄ™™canie do krytycznego myÅ›lenia i umiejÄ™tnoÅ›ci rozwiÄ™zywania problemÅ™³w przygotowuje uczniÄ™³w do wyzwaÅ›, XXI wieku.

## **Integratorzy technologii:**

- Nauczyciele opanowujÄ™... narzÄ™dzia i platformy sztucznej inteligencji, bezproblemowo integrujÄ™...c technologiiÄ™™ ze swoimi praktykami nauczania.
- Skuteczne wykorzystanie technologii poprawia doÅ›wiadczenie edukacyjne i promuje zaangaÅ¼owanie uczniÄ™³w.

Platformy do nauki online wykorzystujÄ™...ce sztucznÄ™... inteligencjÄ™™ zmieniajÄ™... edukacjÄ™™ w ZEA, oferujÄ™...c liczne korzyÅ›ci przy jednoczesnym przedstawianiu wyzwaÅ›, ktÅ›re wymagajÄ™... starannego rozwaÅ¼enia. Rola nauczycieli ewoluuje, zmieniajÄ™...c siÄ™™ z dostarczycieli treÅ›ci na uÅ,atwiaczy uczenia siÄ™™, kuratorÄ™³w treÅ›ci, mentorÄ™³w i integratorÄ™³w technologii. WspÅ³Å,praca miÄ™dzy nauczycielami a sztucznÄ™... inteligencjÄ™... jest niezbÄ™dna, aby ksztaltowaÄ™ przyszÅ›oÅ›Ä™ edukacji w ZEA, zapewniajÄ™...c, Å›e wszyscy uczniowie majÄ™... dostÄ™p do wysokiej jakoÅ›ci i rÅ³wnych szans edukacyjnych.

<https://pl.aiuae.org/ai-powered-online-learning-platforms-and-the-changing-role-of-teachers-in-the-uae/>